

Местное страноведение как средство социокультурной адаптации иностранных студентов на занятиях по русскому языку

И.Н. Золотарева, канд. психол. наук;

Л.Ф. Крутовая; А.С. Пономарев; О.В. Хомякова

Харьковская национальная академия городского хозяйства

В современной методико-педагогической литературе под социокультурной адаптацией понимают активный процесс взаимодействия представителя определенной национальной культуры с новой для него жизненной средой и новой национальной культурой.

С явлением социокультурной адаптации сталкивается каждый иностранный студент, обучающийся в нашей стране. Это довольно длительный, не всегда гладко проходящий процесс, значительную помощь в котором может оказать преподаватель и прежде всего обучающий языку как феномену культуры.

Преподавание русского языка иностранным студентам осуществляется в нескольких аспектах. Один из основных – страноведческий. Он включает знакомство с историей и культурой страны изучаемого языка. Именно данный аспект реализует функцию социокультурной адаптации иностранных студентов.

Страноведческий аспект обладает глубоким культурным потенциалом, его содержание предполагает знакомство с лучшими образцами творческой деятельности. В то же время социокультурные возможности данного направления используются далеко не полностью, если остается без внимания анализ продуктов творческой деятельности местного страноведения.

С целью стимулирования процесса социокультурной адаптации иностранных студентов на кафедре языковой подготовки, педагогики и психологии создано учебное пособие по русскому языку на материале местного страноведения «Харьков и Слобожанщина». Учебные материалы, представленные в пособии, отражают наиболее значительные продукты материальной и духовной культуры нашего края. Среди них можно назвать следующие: «Наша академия», «Выдающийся архитектор А. Бекетов», «Харьков архитектурный», «Легенды о возникновении города Харькова и его названия», «Храмы Харькова», «Слобожанский Версаль», «Шаровский парк», «Дворцовый ансамбль Шидловских», «Сковородиновка», «Культура Слобожанщины», «Обычаи, традиции и быт Слобожанщины» и другие.

Учебные тексты перечисленной тематики снабжены соответствующим методическим аппаратом, что позволяет использовать их для развития речевой деятельности иностранных студентов на занятиях по русскому языку. Они содержат интересную познавательную информацию социокультурного содержания, что стимулирует как речевую, так и интеллектуальную активность студентов в процессе освоения языка, способствует процессу социокультурной адаптации. Студенты расширяют словарный запас и одновременно получают содержательную информацию об истории, культуре, быте слобожан на примере города, в котором они живут и учатся.

Работа с текстами данного пособия предполагает расширение страноведческого аспекта в целом и предполагает не только аудиторные занятия, но и экскурсии по замечательным местам, описанным в пособии.

Как свидетельствует практика, подобная организация работы способствует позитивному восприятию материала, формирует взаимопонимание между преподавателем и студентами, что значительно облегчает процессы социокультурной адаптации последних и стимулирует изучения языка как феномена культуры.